

Netwerk-leren

Zelfgestuurd leren om netcentrisch te opereren

Doelstelling

TNO werkt aan een wereld waarin politie, brandweer en GHOR te veld met het grootste gemak **zelfgestuurd** en flexibel de nieuwste innovaties bijbenen op het gebied van **netcentrisch opereren**, zodat calamiteiten optimaal en effectief tegemoet worden getreden.

Aanpak

- Ontwerpen van een leeromgeving voor een leven lang leren.
- Ge-netwerkte technologie en didactiek als leeromgeving.
- Leren tijdens het werken, dus geen kostbare tijd verliezen (bv door gebruik te maken van wachttijden).
- Verrijken van bestaande oefeningen door aandacht voor persoonlijke leerdoelen.



Leeromgevingen voor een leven lang leren

1. 'Last minute' leren:
Wie wil wat weten tijdens een crisis?
2. Verrijking bestaande oefening:
Playback tijdens een oefening.
3. Oefenen tijdens rustige momenten:
Hot spots on the job.
4. Virtueel oefenen:
Samenspel in de virtuele leeromgeving.

Begrippen

Netcentrisch opereren:

Gezamenlijk situatiebeeld opbouwen door het effectief delen van informatie, om in teamverband zelfgestuurd samen te werken in de keten.

Zelfgestuurd leren:

De First Responder neemt zelf de regie over het eigen leren, door een beroep te doen op anderen en naar behoefte (moderne) leermiddelen te kiezen.



Te verwerven competenties

Netcentrisch opereren:

- Bewust elektronisch communiceren (wie, wat, waar, wanneer en hoe)
- Bepalen betrouwbaarheid informatie
- Selecteren relevante informatie
- Hoofd- en bijzaken onderscheiden
- Helder verwoorden van informatie
- Rekening houden met (culturele) verschillen tussen de kolommen

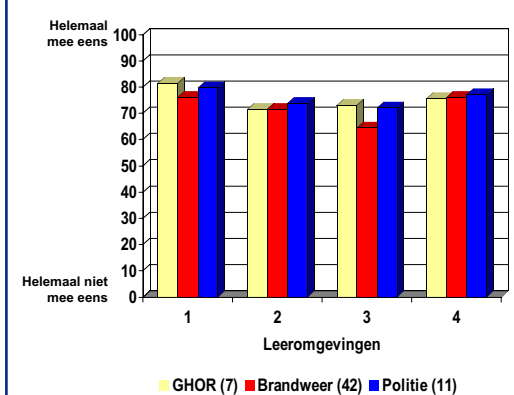
Zelfgestuurd leren:

- Zelf controle over leerproces (waar, wanneer, wat en hoe)
- Gebruiken leerstrategieën (persoonlijk leerdoel en plannen)
- Reflecteren (op taakuitvoering en leerproces)
- Beroep doen op sociale omgeving (collega's, coach).
- Aan de slag met praktijkopdrachten

First Responders over de leeromgevingen

- 'Belangrijk te weten wat voor anderen belangrijke info is.'
- 'Confrontatie met impact eigen handelen.'
- 'In rust de hectiek bekijken.'
- 'Veel scenario's in weinig tijd.'
- 'Samen oefenen is samen evalueren.'
- 'Oefenvorm van de toekomst, maar liefst ook nu!'

Steunt voorbereiding op calamiteiten



Inpasbaar in dagelijkse praktijk

